

چاپ کنید

iran-emrooz.net | Fri, 04.01.2013, 22:43

کوششی برای تبیین انقلاب ۵۷

غیبی

“ () آزادی را نمی‌شناسند و حکومت قانون برایشان معنی ندارد. کسی که نمی‌تواند آزاد
 نمی‌تواند حکومت خود را دوست داشته و در پی سرنگون آن است.”
 امانوئل کانت []

درباره انقلاب ایران بسال ش. از همان روز اول پیروزی آرای طرح شده درباره انقلاب تصویری از
 مطرح شده است. نگاهی کوتاه اختلاف درباره آن را نشان می‌دهد:

انقلاب رفرم‌های پرشتاب شاه بود که از طرف عقب‌مانده ایران نبود و
 واکنش ارتجاعی روبرو (ناظران راست خارجی)

انقلاب ناشی از آن بود که ایرانی از کمبود دموکراسی رنجور بود و سرنگونی شاه
 دیکتاتور، اصلی در راه ایران از میان برداشته (ناظران خارجی)

چون شاه تکیه پول قدرتی بدل شده بود که می‌توانست غرب (اوپک) را
 خطر بیاندازد سران کشورهای ابرقدرت در گوادولوپ او را برکنار کنند. (هواداران شاه)

انقلاب زیرا که بالاخره شوروی‌ها توانستند برای حزب توده منزوی، از طریق چریکها،
 پایگاهی در میان جوانان ایجاد کنند و یک بار دیگر “ارتجاع سرخ و سیاه” را زنده
 (سلطنت‌طلبان)

انقلاب اجتناب کودتای مرداد بود که مشروعیت را از حکومت شاه
 کرده بود. (هواداران ملی)

انقلاب می‌شد، زیرا که دو رژیم پهلوی مشروطه از رشد ایران بسوی دموکراسی
 جلوگیری کرده بودند. (مشروطه خواهان)

فئودالی ایران سرنگونی شاه و از امپریالیسم خواهد توانست “راه رشد
 داری” در گیرد. (حزب توده)

چون ایران گذار داری را گذاشته، انقلاب فاز اول انقلاب
 سوسیالیستی است که تومار داری را در هم خواهد (رادیکال)

“ علوی ” برخلاف “ صفوی ” از وجوه انقلابی برخوردار است و چون مردم ایران
 طبعاً “انقلاب اسلامی” اولین قدم بسوی “ بی‌طبقه توحیدی ” است. ()

انقلاب سرنگونی طاغوت زمانه و حکومت
امت مسلمان کرسی . (روحانیت سنتی)
علی، روحانیت را سیادت

اینک ممکن است روش منطقی از میان هزاران بزرگ و کوچک، راهی بسوی
درک "انقلاب" گشود؟ می‌دانیم که ارسطو فیلسوفی است که اصول بعنوان روش درست
اندیشیدن را تدوین کرد. " ارسطویی" از طرف تکامل . بدین‌صورت که وی وارد
" زمان" آن پویایی . نشان داد که ارسطویی منطقی ایستا است و
در اعتبار دارد: اصل آن می‌گوید: " که "پنجره"
"پنجره" است و نمی‌تواند " . بیان داشت که این حکم آنکه درست است برای
یک " اعتبار دارد و "پنجره" ممکن است در مقداری چوب و بوده و در آینده
دیگری بدل گردد. بنابراین ارسطویی (ایستا) هگلی () یک
عکس فیلمی است که صحنه‌ای از آن را می‌دهد.

از اینرو بررسی "منطقی" حکم می‌کند که پدیده‌های تاریخی (اعم از و رویدادها) در
طول زمان دستخوش تغییراتی و قضاوت درباره آنها می‌تواند
درست . البته اعتراف کرد که در بررسی درباره اوضاع ایران بحال از
اصول " ارسطویی" چندان استفاده نشده است:

همگان در "کودتای مرداد" سرکردگی آمریکا هم‌رای اما تابحال
کسی این نپرداخته است که "کودتا" (فرانسوی: حکومت) مفهوم و مشخصاتی دارد و
آیا رویدادهای روز مرداد را (که در آن حتی کشته شدن یک گزارش نشده است!) می‌توان
"کودتا" و ممکن است که کشوری بدون نیروی نظامی حکومت کشور دیگری
را برکنار سازد؟ []

و مارکس قوانین (دیالکتیک) را احکام بسیاری گسترش دادند. بویژه مارکس
و انگلس استفاده درخشان از آن در پدیده‌های گوناگون تاریخی، اقتصادی و سیاسی،
نمونه‌هایی از توانایی اندیشه دادند و که اندیشه‌وری در اروپا از رواج

اما در ایران از این دست‌آوردها استفاده‌ای نشد، بلکه "مارکسیست"‌های ایرانی در
مورد اساسی نتوانستند آنرا بکار . دیگر:

دیالکتیک از میان عوامل درونی و بیرونی بسیاری که یک پدیده زنده
می‌گذارند، یک " عمده درونی" تحول آن را می‌کند. اگر همان مثال تخم‌مرغ () را
در تضاد درونی آن بصورت (آنتی‌تز) پیدایش ()
می‌شود.

از مارکسیسم تضاد درونی طبقاتی بصورت کشاکش میان "زحمتکشان" و "استثمارگران"
را می‌کند. این کشاکش شرایط زندگی زحمتکشان، رفته رفته بهبود
کَلّ می‌انجامد. معنی، از آنجا که یک قدرت خارجی هیچگاه نمی‌تواند این تضاد تأثیری
عمده داشته اندازه که نفوذش زیاد نمی‌تواند کشور را کند.
آنکه آنرا کند و بعنوان یک پدیده قائم‌به‌الذات پایان دهد. ایران از
اعراب زیر انگلیس.

از اینرو از مارکسیستی "مبارزه ضدامپریالیستی" بعنوان مبارزه‌ای که ایران را متحول

می‌ساخت، بکلی "بی‌منطق" بود. برعکس، کم دادن مبارزه درونی ایران و بهره‌وری از امکانات موجود، رشد را دچار رکود می‌ساخت. این اشتباه از زمانی که حزب توده شوروی را ملی نهاد، " " و در دهه هفتاد بکرسی نشاندن آن آسان نبود، آنکه "کودتای مرداد" بسیار مناسبی داد و چنان جلوه داده که ایران بکلی استقلال خود را از دست داده و گویی یکی از "ایالت‌های ایالات متحده آمریکا بدل شده است!" []

این می‌توانیم بکشیم فلسفی انقلاب نزدیک "انقلاب اجتماعی" مفهومی است مارکسیستی و معنی که قدرت سیاسی از طبقه‌ای طبقه دیگر شود. [] شرط لازم آنهم اینستکه طبقات پایینی ناراضی بلکه طبقه حاکمه دیگر نتواند حکومت خود ادامه دهد. اما این شرط کافی و وضعی انقلاب نمی‌شود و ممکن است "شورشی" دامن زند.

تفاوت شورش انقلاب است که انقلاب خود خود صورت نمی‌گیرد و (بقول) "تئوری انقلابی" نیاز دارد. تئوری انقلابی در واقع آن نظریه‌ای است که در هرگاه که از طرف اکثریت مورد قرار گیرد نیرویی بدل می‌گردد که در سقوط حاکمیت و پیروزی انقلابیون خواهد . اما ظاهراً انقلاب ایران " تئوری " که نداشت چرخشی انتظار و ملتی که بخاطر آزادی و دموکراسی بود حکومت مذهبی داد! از "دزدیده شدن انقلاب" میان آمد و "کودتای روحانیت سنتی".

هدف این نوشتار اینستکه بررسی شود، "تئوری" انقلاب اسلامی کدام بود و این تئوری توانست در رقابت دیگر "تئوریهای انقلابی" خود را کند و پیروزی "روحانیت سنتی" را ممکن سازد. از آن لازم است جریانات اجتماعی در ایران یک دهه از انقلاب در اینصورت جریان را حاکم می‌یابیم:

حکومت بود که تکیه قدرت دولتی و درآمد سرشار وجود ریخت وپاش‌ها و فساد اداری، کشور را می‌برد و لحاظ اقتصادی، آموزشی، بهداشتی و رفاهی زیربنایی استوارتر فراهم می‌آورد. این دستگاه وجود قدرت ظاهری روزافزون از کمبود نفوذ معنوی رنجور بود. وجود آنکه پیشرفتهای مملکت دوستی و غرور ملی نزد جوان دامن می‌زد، اما دیکتاتورمنشی شاه این را که بطور روزافزون جهان بیرون آشناتر می‌شد از خود می‌راند. آلترناتیو تصور راه دادن آزادیهای سیاسی بود که قدرت آشتی نیروهای دستگاه دولت از طرف " و مذهبی " نوعی " " حساب می‌آمد.

دوم جریان " " که در میان جوان "سیاهکل" این از نفوذ روزافزونی برخوردار می‌شد. این آنکه زیادی از غربی می‌کرد و از درجه‌بالای دوستی برخوردار بود، اما عمومی که دستگاه حکومت را بر نمی‌تابید، پذیرای ضددولتی بود.

سوم پایگاه مذهبی که روستانشینان و طبقات تازه کوچیده تکیه داشت. این پایگاه از سنتی می‌گرفت و مجذوب زندگی شهری بود، اما همان " " حکومت و بود.

از سوی دیگر رسانه‌های گروهی عظیمی از تولیدات فرهنگی غربی و وطنی را اذهان جوان روان می‌ساختند، که ایرانی همانندی داشت و برای

زندگی پاسخ‌هایی در اختیار می‌گذاشت. در فضایی اکثریت سرگشتگی فرهنگی دچار شده بود و روشن‌ترین جوان جذب برداشت "نوینی" از افکار و اسلامی می‌شد.

نگاهی کتابهای شده در این دهه و از آن، کتابهای ممنوعه‌ای که دست دست می‌گشت نشان می‌دهد که دو فکری " و " اسلامی" درست بخاطر آنکه در سکوت مواجه بودند، در آن می‌شدند. جوان کتابخوانی نبود که "غربزدگی" آل‌احمد را خوانده و از "شکر در کوبا" (سارتر) نشنیده.

جامعه‌ای درصد بالای جوانانی که در شبکه وسیع آموزشگاهها دانشهای آشنا می‌شدند، همان بحران هویتی فزاینده‌ای دچار شده بود. این بطور فزاینده‌ای مصرف‌کننده تولیدات فرهنگی غرب (موزیک و ...) بود و رفت و آمد خارج از کشور، که انتشار میانی سرایت کرده بود، او را دنیای غرب نزدیک می‌کرد. اینهمه بدون در موازین زندگی اجتماعی، همچنان دست نخورده باقی مانده بود و این کشاکش را بسوی تحولی بنیادین می‌کشاند.

تضاد دیگر آنکه از یک طرف آزادی‌های اجتماعی در کشور بالایی رسیده بود و در درون خود جزیره‌های فرهنگی (قومی، مذهبی، طبقاتی، ..) پرشماری را جای می‌داد. اما از طرف دیگر "همزیستی" گروههای اجتماعی زاینده نبود، زیرا که در دیکتاتوری ممکن بود. در شاه، ارمنی، یهودی و بهائی داشت در تظاهری بکند و ترک و کرد و عرب. حکومت شاه که تصور می‌کرد، مدعیان "ملی" " و "مذهبی" را کرده است، "اقلیتها" فهمانده بود که در زیر او از در امان. او از این راه سکوت و حتی گاهی پشتیبانی آنها را می‌خرید، بلکه تعادلی را بوجود آورده بود که بقای حکومتش را می‌کرد.

بعنوان ملموس اگر دو دهه پیش، را محله‌هایی ساکنانی ویژگیهای (سنی‌ها، ارمنی‌ها، کلیمی‌ها ..) تشکیل می‌دادند، اکنون دیگر کس مجاز بود، در جای که می‌خواهد سکونت کند. اما از سوی دیگر هیچکس وابستگی گروهی خود و ویژگی‌های ناشی از آن را نمی‌گذاشت.

گروههای اجتماعی مسکوت گذاردن خود در واقع بی‌هویتی فرهنگی دچار شده در شکل‌گیری جامعه‌ای مخدوش می‌شدند. روندی جوان وابسته اقلیت‌های مذهبی و قومی بود. دیگر بسختی بود که فلان جوان "فارس" "کرد سنی" و "ارمنی اصفهانی". این پدیده که در جامعه‌ای می‌تواند بعنوان همگرایی اجتماعی در ازای از دست دادن فرهنگی، بحران می‌شود.

اما بحران از "غرب" برمی‌خواست. جوان ایران در مدرسه و دانشگاه دست آورده‌های دانش را فرامی‌گرفت، آخرین فیلمهای غربی را می‌دید و موزیک و مدلهای اروپایی آشنا بود. اما برای خود جایی در این جهانی رچه نزدیکتر می‌آمد نمی‌شناخت.

ایرانی این می‌بود که ایران در زمان باستان یکی از مهدهای تمدن و بوده و علی از همپایی پیشرفتهای بشری بازمانده است. اما اینک می‌کوشد ماندگی خود را جبران کند و در اندیشه و دانش در و جایگاهی همچون گام بردارد.

در آن دوران پیشرفتی در آسیا، ژاپن بود که در طول یک قرن در

سنت‌های دیرین، دست آوردهای علمی و فنی اروپا را وارد کرده بود. ژاپن طریق توانست بزودی ابرقدرتی منطقه‌ای بدل شود و از شکست در جهانی دوم که مجبور "دمکراسی" را وارد کند جامعه‌ای از شکوفا . اما ژاپن نمی‌توانست برای ایران زیرا ژاپنی‌ها توانستند غرور ملی خود کنند و از غرب بیاموزند. وانگهی اطاعت مردم از حکومت اجازه می‌داد که بخوبی .

بنابراین تصور برای اجتناب از انقلاب می‌توانست این که حکومت ایران بسوی مشروطه (دمکراتیک) کشورهای سلطنتی اروپا (اسپانیا، دانمارک، انگلستان...) گذار کند. روندی که می‌توانست آرزوی اکثریت بزرگی از ایرانیان، بویژه در میان شهرنشینان اما از دو چنان روبرو بود که هیچگاه بطور جدی مطرح .

آنکه دو گروه بزرگ یعنی رهبری مذهبی و " اصولاً آلترناتیوی را نمی‌توانستند زیرا که برای آنان "خودکشی نظری" بود. دیگر خود شاه بود که خود را جایگاه قدرت محکم می‌یافت دیکتاتورمنش‌تر می‌گشت! برخوردهای دمکراسی‌ستیزانه بویژه در خارجیان، جهانیان را او واهمه دچار می‌ساخت و ایرانیان روشنفکر را مأیوس می‌ساخت.

حزب رستاخیز و این اظهار توهین‌آمیز که کس از آن سرباز زند ایرانی را ترک کند، آخرین ضربه‌ای بود که راه نزدیکی مردم و بازگشت سوی فضایی باز را بکلی مسدود کرد.

چون از این دیدگاه هواداران جریان " " آنان را " " ایرانی استوار می‌یابیم. در آنان تاریخ ایران چیزی نبود، تاریخ ظلم و خودکامگی شاهان و زورمندانی که و شقاوت نمی‌توانستند. از اینرو هواداران آنان فاصله‌گیری از تاریخ، و ایرانی مقولاتی ذهنی "طبقه کارگر" و "انترناسیونالیسم پرولتری" .. دل‌بسته بودند.

بهررو، "افکار سوسیالیستی" آن اصطلاحات و جاذبش بزرگی از تحصیلکردگان ایرانی این را می‌داد که از اسلامی و هواداری از " " می‌توانند بیکبار هویتی سرفراز دست . از این راه، آنان دیگر جوانانی "جهان‌سومی" بلکه عضوی از " جهانی مبارزه برای عدالت اجتماعی" می‌بودند، که تمام رشد فرهنگی اروپا را دور زده خود را آخرین آن که مارکسیسم می‌زدند.

در این میان کسانی آل‌احمد و شریعتی بزرگی از فرزندان خانواده‌های مذهبی نشان دادند که برای هویتی حتی نیاز گسستی . بدینصورت که " " را بسادگی در اسلامی شیعی بازتاب دادند. بجای "پرولتر" " " و بجای "کمونیسم" " بی‌طبقه توحیدی" و بجای "مبارزه انقلابی" "عدالت طلبی شیعی" را قرار دادند و چنان گروه عظیمی از جوانان برداشت نوینی از اسلام روی آوردند که هواداران " " را سلاح می‌کرد.

منظره کلی در دهه از انقلاب نشان می‌داد که ایران دیگر کشوری ماندگی نبود و تکیه قشری از تحصیلکردگان، شبکه گسترده بانکها، وسایل ارتباط جمعی و ... دیگر جامعه‌ای نبود که تدابیری همچون مجانی در مدارس شود. جامعه‌ای بود اعتماد نفسی فزاینده که بدنبال هویتی در جهان مدرن حرکت درآمده بود. این اگر تبلیغات درباری درباره "بسوی دروازه‌های تمدن بزرگ" پوزخند می‌زد، بدانکه خود را آن نمی‌دانست، بلکه که رژیم حاکم را از چنان لیاقتی برخوردار نمی‌دانست که

را راهبری .

در نارضایتی، که در و نفوذ داشت، بلکه در رده‌های بالای اداری و حتی پایوران دولتی رخنه کرده بود، حتی حادثه کوچکی کافی بود " شاه! " بعنوان پایان دورانی تاریخی، بلکه بعنوان گام بسوی هویتی بیکباره تمامی را فراگیرد.

برانگیزنده موجی که تمامی ایران را درنوردید و اقشار را در بروشنی بحران هویتی بود که ایرانیان را فراگرفته بود. موجی که طبقه‌ای محدود بود، انگیزه معیشتی داشت و حتی تصوری از آینده‌ای که در خواهد داشت. زیرا موجی بود برای فرار از بی هویتی و جهشی بود برای هویتی .

عبارت دیگر انگیزه این خیزش همگانی، این بود که کدام جایگاه، ایرانی در جهان امروز است؟ درباره (کیستی) پرسشی فلسفی است و انقلاب ایران را انقلابی فلسفی دانست. موتور و پیروزی این انقلاب وسیع روستاییانی بود که روستا را، بلکه وابستگی‌های فرهنگی خود را گذاشته و در هویتی بود.

این می‌توانست یکی از این زمینه شکل بگیرد:

ملی: تازه‌ای است که شالوده تاریخی پیدایش " تبلور از وابستگی واحدی جغرافیایی فراتر می‌رود و بطور فزاینده آگاهانه حوزه‌ای فرهنگی بدل می‌شود. ملی سرفرازی و همبستگی ملی است و شرط سازندگی و . در ایران وجود پیشرفتهای اقتصادی، آنکه حکومت از مشکلات ملی (حقوق اقوام، حقوق اقلیتهای مذهبی، حقوق شهروندی، استقلال قوای و مبارزه فساد اداری ...) ناتوان بود، نمی‌توانست کانون ایرانی بدل گردد. وانگهی شاه می‌کوشید درباره پرشکوه ایران، "مشروعیت" خود را کند. درحالیکه سؤاستفاده از تاریخی، از بوجود آمدن ملی سالمی می‌شد. []

غربی: آشنایی کشورهای دیگر و اکتساب برخی ویژگی‌های آنها همانقدر که در جوامع طبیعی است و شکوفایی ملی می‌شود، در ایران درست بحران ملی، از یک شیفتگی و خودباختگی دامن می‌زد و از سوی دیگر عقب‌ماندگی کشور می‌شد. شرط آنکه اکتساب از غرب بصورتی و زاینده ممکن شود این بود که قرون وسطایی خود کند و پذیرای افکار و آداب . آمادگی در اروپا رفرم مذهبی و برخورد‌های و طولانی بوجود آمده بود.

اسلامی: از آنجا که در ایران جدایی دین و دولت بصورت دست آورد انقلاب مشروطه نشده بود، کوشش حکومت‌های پهلوی در این راه از سوی مذهبیبون، دین ستیزی تلقی می‌شد. که برای اکثریت بزرگی که در خود را از وابستگی مذهبی رها می‌کردند مشکلی نبود، بلکه حتی جریان "نواندیشی مذهبی" در پیرامون شریعتی و ارشاد در میان بخشی از جوان گسترش می‌یافت و هنوز بازتاب ملموس اجتماعی نداشت.

رشد شتابان اقتصادی و افزایش آگاهی‌های جوان، کمبود جوان در می‌کوشید دانش و غربی را (از طریق ادبیات، معماری، ..) جذب کند و آن بومی خودآگاهی ملی اما مشکل بزرگ حکومت مملکت بود که ژست‌های دیکتاتورمآبانه و بیندهای

سرافکندگی و سرخوردگی می‌شد.

از این گروه‌های " " و "اسلامی" سود می‌بردند. که " " کمیت و بی‌تجربگی نمی‌توانستند جنبشی مردمی دامن زنند و گروه بزرگتر، یعنی "نواندیشان اسلامی" از تضاد میان "اسلام" و "تجدد" رنجور بودند. در یک قرن بسیاری کوشیده بودند جوانبی از اسلام را گونه‌ای و نیازهای زمانه آشتی دهند. هر بار آنکه استقبال پرشور گروهی از مسلمانان روبرو بودند، اما این کوششها هیچگاه نمی‌توانست بوجود آمدن پایگاهی دیرپا در گردد. بنابراین هیچیک از این دو گروه، آنکه در میان جوانان آرمان‌خواهی دامن می‌زدند، درست آنکه از پایگاه فکری باثباتی برخوردار نبودند، [] قادر ایفای رهبری نبودند و حداکثر می‌توانستند در خیزش انقلابی "پیاده نظام" را بعهد

حال منظره‌ای اگر هیچیک از نیروهای یاد شده نمی‌توانستند جوابگوی نیاز مردم ایران هویتی ممکن که در این میان "روحانیت سنتی" که سالی از انقلاب، از دیگران ناتوان‌تر می‌نمود، رهبری خیزش را گیرد، بلکه قاطعیت انگیزی انقلاب اسلامی را پیروزی .

خیزش سال که انقلاب اسلامی در برخی اقشار غیرمذهبی بصورت "چرخشی" انتظار جلوه‌گر . این اقشار انتظار داشتند که سرنگونی حکومت شاه، در زمینه آزادی‌های سیاسی، دموکراسی و رفاه گامی بزرگ بردارد. این تصور غیرواقعی دیر زود آب می‌شد، زیرا تدارکی در این دیده شده بود و حتی نیازی آن در مردم وجود داشت.

مردم بودند هویتی دست و از میان " " مطرح در در آن زمان "اسلام" زمینه‌ای بود که می‌توانست در آن این شکل گیرد. در این میان بسیار است که در این "اسلام" اگرچه همان اسلام سنتی بود، ظاهری کاملاً متفاوت بخود بود. دیگر اسلام و نبود که مبارزی سرافراز بدل شده بود که گویی روحی تازه در آن دمیده شده است. این روح تازه در واقع از حقانیتی برمی‌خاست که اسلامی بود و می‌شد نخبگان در برابرش زانو زنند.

اگر مردم سال از وابستگی " اسلام روضه خوانان و بگیران" احساس شرمساری می‌کرد، اینک می‌دید، دنیا "ایرانی مسلمان" بیدیه حیرت و می‌نگرد، چنان از بود که کنندگان آن گویی "چک " داد! نگاه می‌توان داد که درصد مردم ایران که اکثریت قاطع آنان اصلاً مذهبی نبودند "جمهوری اسلامی" آری .

اینهمه هنوز این که اگر انقلاب اسلامی، انقلابی تمام عیار بود، پردازانش کسانی بودند و در پی کدام "تنوری انقلابی" این تنوری کدام جهان‌بینی فلسفی استوار و مبتکر اصلی آن که بود؟ از آنجا که و آرای " پرداز انقلاب اسلامی" چندان در خطای اختصار، کوتاهی از او می‌دهیم.

از احمد فردید [] (ش.) استاد دانشگاه تهران است. او که دهقان‌زاده‌ای از یزد بود، بسال ش. در سالگی برای طلبگی تهران آمد. اما دارالفنون رفت [] و روشنفکران همدوره خود (از هدایت) و داشت [] از جهانی دوم اروپا رفت (ش.) و سالی را در فرانسه و آلمان برد. در بازگشت شرح فیلسوف آلمانی، مارتین هایدگر (م.) پرداخت و آنرا اندیشه

اسلامی [] بدون آنکه مدرک دانشگاهی داشته در دانشگاه تهران مشغول تدریس و درست دهسال از انقلاب مقام استادی دست . در نشست‌هایی هفتگی بنام "فریدیه" و سالی از انقلاب، در تلویزیون دولتی نظرات خود را می‌داد [] . بسیاری از نامداران اندیشه پرداز ایرانی او قرار [] که بویژه اغلب دست اندرکاران حکومت اسلامی خود را از شاگردان او می‌دانند.

از آنکه او را نظریه‌پرداز انقلاب اسلامی دانسته‌اند، آنجا که از انقلاب خودش در خیابان شعاع می‌دادند: "فرید، زنده باد! کار خودتو کردی!". [] در بیان نظرات او نکته اصلی را این دانست که وی خود را بلکه هم‌ارز و می‌شمرد. [] این نزدیکی را می‌توان داد که فرید در پی غرب و در درجه غربی بود. اما بعنوان یک مسلمان طبعاً اقتباس و فراگیری از "بیگانگان" را در شأن خود نمی‌دانست. آنکه یک استثنای بزرگ برخورد و آن‌ها دیگر بود که غربی از سقراط این را مورد انتقاد قرار می‌داد. اساس غرب آن بود که "هستی" کمک و شناسایی است و اینرا کافی نمی‌دانست و "شهود" [] را برای شناسایی لازم می‌شمرد. این برداشت برای فرید بسیار و نزدیک نگرش اسلامی می‌نمود و او استناد توانست فیلسوفان خرداندیش غربی را رد کند، بلکه و تمدن مغرب زمین را آلوده و

فرید می‌کوشید بزبانی پیچیده و از اصطلاحات اسلامی [] برداشت خود از آرای‌های دیگر را در اسلام بازتاب دهد و از اینراه اسلام را بیکباره در "پسامدرن" اوجی رساند. آنهم اسلامی که فیلسوفانی ابن‌سینا و فارابی خردگرایی یونانی آشنا بلکه "اسلام اولیه" که هنوز (یونانی) آلوده نشده بود.

فرید از میان فیلسوفان غربی را می‌ستاید و از دیگران بدی یاد می‌کند. [] انتقادهای دیگر از غرب را بدینمعنی می‌گیرد که "پایان" [] بلکه پایان تمدن غرب فرارسیده و جهان دورانی وارد می‌شود که "وحدانیت" آن حاکم خواهد [] .

فرید آنستکه از خدا سخنی میان نمی‌آورد، اما او را انتظار میکشد. [] شیعیان مهدی موعود، است. [] در زمینه زبان در بیان اندیشه نظراتی داشت که فرید آنها را فیلسوف عرب "الکندی" (قرن دوم هجری!) می‌یافت که "الاسما" بود. از ایندو فرید که انسانیت در دوره‌ای اسمی ظهور می‌یابد و تحول تاریخی دارای مراحل است. []

او در گذشته‌های دور (در "پریروز" تاریخ) امت واحدی را در شرق تشکیل می‌داده است آنکه در یونان اندیشه و تمدن غربی بنیان و امروز که آخر خود رسیده است. اینک انقلاب اسلامی دورانی وارد خواهد شد که در آن در آینده‌ای دور (" فردای تاریخ") تمدن شرق دوباره امت واحد [] .

جلال آل‌احمد در کتاب "غرب‌زدگی" بدانکه مبتکر این اصطلاح را "حضرت فرید" دانست شهرت او گردید، درحالیکه "غرب‌زدگی" نزد فرید بسیار فراتر می‌رفت و او "تجاوز" یونان اسلام را آغاز "غرب‌زدگی" می‌داند.

فرید "اسلام اولیه" را اصیل می‌داند و آنانکه (ابن و فارابی) کوشیدند اندیشه یونانی را وارد اسلام کنند "غرب‌زده" می‌نامد. [] اگر چرا فرید حتی یونان و ابن‌سینا را بر نمی‌تابید، یادآوری کرد که یونانیان اندیشه فلسفی را بنیان نهادند، بلکه کاشف " " بودند. حال آنکه فرید اصلاً نیروی و اعتماد نداشت و دو را نفی

می‌کرد:

«در انسان باطلی را نشان می‌دهد و اثبات می‌کند.» []
 البته سخنانی در "عرفان زده" ایرانی حرف جدیدی نبود؛ آنچه که فردید را برای
 "شاگردانش" جاذب می‌ساخت، این بود که او برای عقل‌ستیزی خود شیفتگی‌های دیگر برای "شهود"
 استناد می‌کرد [] و می‌کوشید پشتیبانی او، اسلام از نفوذ یونانی بازگردد دیگر
 جوابگوی و منطقی:
 "فردید اصلاً را وهم و پندار می‌داند و را از شروع تاکنون در بحران و باطل می‌داند
 و این انتقاد یونانی و زیر سؤال بردن آن برای جدیدی است ولی فردید این
 را سخنی حکما و علمای انسی جهان اسلام می‌داند." []

از این دید روشن است که او "تجددخواهان" مسلمان از جمال‌الدین اسدآبادی شریعتی [] و
 بازرگان [] را "غرب زده" [] می‌نامید، زیرا آنان می‌کوشیدند اسلام را
 تمدن غرب هم‌نوا سازند. درحالی‌که او بدرستی کوشش‌هایی را بی‌ثمر می‌یافت و
 اقتباس و از غرب، بلکه بازگشت "اسلام اولیه" را راهی می‌دانست که پیروزی اسلام
 آینده را خواهد کرد.

برخی از "شاگردان" فردید او را آشفته‌گو و پریشان خاطر یافته‌اند. بسیاری او خرده گرفته‌اند که
 ستیزه‌جو و بدزبان است و بالاخره آنکه چرا کتاب و حتی مقاله‌ای در شرح آرای خود
 است. اما در دید تاریخی انصاف داد که این ایرادات او وارد و فردید که دوران
 اولیه اسلام است "صورت" آن زمان رفتار می‌کرد و اگر کتابی می‌نوشت این
 جهانبینی خود را نفی می‌کرد. این او درباره خودش نمونه‌وار است:

"اگر کتاب نخواستہ کثافات دیگران بکند." (از "پیامی امام خمینی") []

کسانی‌که از انقلاب از اظهارات حکومت‌گران اسلامی درباره تمدن غربی
 "حقوق" [] "دمکراسی" و ... زده می‌دانستند که فردید از وقوع
 انقلاب این مقولات را تمدن غرب می‌شناخت. در او تمدن غربی که
 امروز سیری تکاملی داشته، اینک راه انحطاط در دارد. درست که و
 "صور" [] آن مورد قرار گیرد، بلکه در تداوم و گسترش اسلام آن شورید و در راه
 نابودی‌اش مبارزه کرد. []

فردید این ادعا که نظرانش آرای‌های دیگر تکیه دارد برای شنوندگان خود، متشکل از طیفی وسیع
 از دانش‌آموختگان دانشگاه‌های ایران و اروپا، از جاذبه بسیاری برخوردار بود. این گروه در واقع
 از دیگر اقتدار در برابر زمینه فرهنگی: "ایرانیّت" "تمدن غربی" و "اسلام" دچار
 سرگشتگی بودند و فردید از "اسلام اولیه" اتکایی را در اختیار آنان می‌گذاشت که بدان
 می‌توانستند "ایرانیّت درمانده" و "تمدن دست نیافتنی غرب" اعلان دهند و از این
 راه سرفرازانه بحران خود کنند:

«امام خمینی .. انقلاب اسلامی تزلزل را در بنیان غربزدگی ایجاد نمود. اما این بحران
 همچنان ادامه دارد. از اینرو مبارزه بی‌شائبه غربزدگی ظهور مهدی موعود () پایان
 بحران غربزدگیست ادامه.» []

از یک قرن تلاش برای "التقاط" و "اسلام" "تجدد و تمدن غرب،
 فردید نشان داد که کوشش‌هایی غیرممکن است و بی‌فایده. غیرممکن است زیرا که
 اضداد است و بی‌فایده است زیرا که "امت اسلام" را دنباله‌روی و در پیوستگی از "ملحدان"
 می‌کشاند. [] را دستاورد فکری فردید دانست که از میان تمامی جریان‌های اسلامی

را "روحانیت سنتی" می‌داد.

بنابراین آنکه فرید در دیگر "نواندیشان اسلامی" از نفوذ اجتماعی برخوردار نبود، اما "اسلام سنتی" را گرایشی بدل که می‌توانست گوی قدرت را :

(طرح این ادعا که‌هایدگر در بنیان "اسلام ناب" نزدیک است، خودباختگی و انزوای اسلام سنتی پایان داد و آن در والاترین اروپایی هویتی .
(ردّ گرایش‌های تجدید طلبانه و "التقاطی" نشان داد که گرایش عقلانی و منطقی، اسلام را در موضعی قرار می‌دهد و "اسلام ناب" و فارغ از دفاع است.

(تکیه اسلام اولیه از "شرق اسلامی" قطبی پرداخت که می‌تواند "غرب‌زدگی" کند. از اینرو برخی مسلمانان "غیرسنتی" را واداشت دفاع از "آسیا در برابر غرب" [] از اسلام سنتی دفاع کنند.

فرید "تاریخی" را روحانیت سنتی و آنرا در ممکن قرار داد که در دنیای امروز دفاع است. زیرا گسترش تمدن غرب و مظاهرش، "مسلمانان" را که در ابداع این تمدن نقشی نداشته‌اند، در این قرار می‌دهد، که می‌توانند از آن "و اقتباس" کنند و در رقابت غرب چنان تمدنی بسازند که از آن . از اینرو یک راه می‌ماند و آن اینکه بکلی دوران از اولین شکوفایی غرب (یونان باستان) بازگردند و بکوشند از نابودی تمدن امروزی، ویرانه‌های آن، تمدن نوینی کنند. رضا داوری رئیس "فرهنگستان علوم ایران" و نام‌آورترین شاگرد فرید یاد شده را خوبی نشان داده است :

"اکنون در وضعی که غرب آینده و چون قومی خود و غرب تماس حقیقی نداریم، این آینده موهوم است... بی‌تاریخ []".

[] مدرن و ایران، غیبی، پیام، ش. ص
[] می‌شود که آمریکا "عوامل" خود کودتا کرد. اما بررسی نشده است که این "عوامل ایرانی" کدام بودند و منفعتی دست کودتا زدند؟!
[] البته انصاف داد که در حزب توده جناح اسکندری رادمنش حتی از مرداد خواستار حکومت و مبارزه برای دموکراسی بود. آنکه در آستانه انقلاب اشاره شوروی این جناح برکنار و جناح کامبخش کیانوری بقدرت رسید. این را یکی از ضربات تاریخی شوروی‌ها ایران دانست.

[] انقلاب بعنوان مقوله‌ای مارکسیستی می‌تواند گذار از یک تکامل اجتماعی را می‌بخشد. (انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب آمریکا) از آنکه بلشویکها قدرتیابی خود در روسیه را "انقلاب سوسیالیستی" "انقلاب" مفهوم مارکسیستی خود را از دست داد. آنجا که قدرتیابی خود را "انقلاب ملی" و فرم‌های شاه فرموده "انقلاب"

[] در اینکه " و رهبری مذهبی از تبلیغی تاریخ و ایرانی ابا نداشتند شکی اما ناتوانی حکومت در ملی بود که می‌شد وجود در اختیار داشتن شبکه آموزشی، ملی را مضحکه‌ای بدل سازد. جشن‌های ورشکستگی سیاستی بود. جشنهایی که بنام تاریخ و مردم ایران، اما بدون شرکت آنان برگزار !

[] این ناثباتی انشعاب "پیکار" از و "اکثریت" از چریکها بود، که در

دو مورد اکثریت بالای رهبری سازمان بطور بنیادین داد.
 [] نام اصلی او احمد مهینی یزدی بوده است و معلوم که چرا وجود شیفتگی برای اسلام، بسیاری دیگر از "روشنفکران دینی" (از "سروش") نامی "مجوسی" برای خود انتخاب کرد: "فردید" معنی: "کسی که فره ایزدی را دیده است"
 [] "در اولین نیمکت سال سوم جلوس کردم. دارالفنون رفتم و تا سال آنجا بودم.. باری کسی که قرار بود شود، میخواست متجدد از آب درآید." سوانح احوال، شرح حال استاد خودش،

http://bonyad-e-fardid.com/nsite/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=53

[] او در این دوران غرب بوده است. هدایت درباره او: "موجود و کله خشکی است. است حمّال اروپایی از علمای ایرانی! خودش را اروپایی میداند! وسیله Intuition [شهود] آن پی برده است." نامه‌های هدایت نورایی، کوشش پاکدامن
 [] «را اسلام می‌کنم... متفکری در جمهوری اسلامی است است». [>] در جایی دیگر می‌گوید: «آموزگار تفکر را امام خمینی می‌دانم.» [>] از بریده است و نگاه عرفانی و دینی رسیده است و آینده برای او اصالت دارد. سال فلسفی غرب را فراشد فراموشی و وجود تلقی کرده است و باطن نیست‌انگار و یهود و یونانی زده غرب و فروبستگی قدس را افشاء کرده است."

[] "خدا آن قدر قدرت داده بود که بروم تلویزیون مطالبی را مطرح کنم، ماه رفتم اخلاص کردم. فکر نکنید که بنده نبودم، بنده مبارزه بودم..."
 ن.ک. : میان پریروز و فردای تاریخ، کورش عمویی
 [] سرشناس آنان عبارتند از: داریوش آشوری، شاهرخ مسکوب، رضا داوری، جلال آل‌احمد، داریوش شایگان، دریابندری، احسان نراقی، پرهام، مسعود بهنود، رضا براهنی، محمود صدری، داریوش مهرجویی، آرامش دوستدار.. یکی از پیروانش بنام استاد اسدیان درباره او می‌گوید: «دکتر فردید یونانی بودند که بزرگترین اتیمولوگها نبودند.» «اگر دقایق حکمی - فکری - فلسفی کناری نهاده شود مرحوم فردید دست کم از طریق اتیمولوژی از بودند." نورالهی، و بررسی «احمد فردید فیلسوف حزب مهرماه. شاگرد دیگرش دکتر مهدی صادقی : «استاد احمد فردید از نوایغ روزگار و اگر اغراق می‌توان او را بزرگترین متفکر ایرانی دانست.» ن.ک. : تفکر مارتین و استاد احمد فردید، مهدی صادقی، : شماره

[] فردید از "شهروند امروز" شماره ش.
<http://fardidnameh.blogfa.com/8711.aspx>

[] «مفتون او ام.» [>>]
 [] منظورهای دیگر "الهام" شاعرانه است. بهرحال برای فردید "خردستیزی" بود!
 [] بجای " می‌گفت: "حوالت تاریخی" بجای "هستی": " و بجای "دمکراسی": "الادهماء"...

[] : " پندار است." در برهوت تاریخ بی ذکر و فریاد " رعا ع است."
 " از و و منحوس یهودی است بهره می‌گیرد." احمد فردید فیلسوف حزب رضا صابری

http://www.nilgoon.org/articles/Reza_Saberi_on_Fardid.html

«ژان سارتر نداشت، دجال است در زمان دجال‌هایی این سارترها زیادند. اینها مدافع دجال‌اند. است. این مرد بی‌معنی حتی مقدمات را ندارد

اما در احوال چشمی مقام سارتر است. «دیدار فرهی و فتوحات آخرالزمان

<http://fa.wikipedia.org/wiki/احمدفرید>

[] نام کتابی است از مارتین

[] درباره که او را همکاری رژیم نازی کشاند در این مجال
آنکه برخی دانان ایرانی انتقاد فیلسوفان مدرنیته را نفی اندیشه روشنگری

تلقی کرده‌اند و گرفته‌اند که جوامعی ایران دوران روشنگری نیازی ندارند و یکسره می‌توانند پسامدرنیته! درحالی‌که انتقاد این فیلسوفان نارسایی عقل‌گرایی بوده و انتقاد از روشنگری ضد مذهبی که بدون آن اصولاً تحول جوامع اروپایی غیرممکن

می‌بود. ن.ک.: مدرن و ایران، غیبی، پیام، ص و
[] اعتقاد فرید تمام کتاب «وجود و زمان» - معروفترین کتاب - اسمی از خدا

اما همواره در درون او این بوده خود را آماده نسبتی خدای پرپرور و فردا پیدا " تفکرات و اندیشه‌های دکتر فرید و آن درانقلاب اسلامی، مسعود آقایی

<http://www.jadnews.org/index.php>

[] « علمی خود می‌خواهد از دو هزار و سال تاریخ غربی و دیگر آید همان فردا و ظهور امام زمان () است. »

[>>]

[] « موجودی تاریخ ندارد، انسان تاریخ عبارتی تاریخ اسم است و عبارتی تاریخ انسان اسم است. انسان اسم است. انسان وقت دارد، تاریخ دارد و دور دارد. اما در

دوری این را ظهوری است اسمش و در دوری انسان اسمی است. » [>>]

[] شرق و ماوای تاریخی امت واحده پرپرور است و غرب و ماوای تاریخی انانیت، انگاری و نفسانی. صورت نوعی شرق معنای تاریخی آن که همان امت واحده

است، چیزی داد و صورت نوعی غرب معنای تاریخی آن، کبریا طلبی و گری است، که این کبریا طلبی و سلطه‌گری همواره نیست‌انگاری و ملازمت دارد. »

[>>]

«انقلاب اسلامی از سال تاریخ غربی است انقلاب اسلامی و ارستگی سراغ می‌آید. در انقلاب اسلامی اقدس پیدا کرده است. انقلاب اسلامی

قدس است. »

[] "بوعلی برای زندیق است". ملاصدرا غریزه است" [>>]

[] تفکرات و اندیشه‌های دکتر فرید و آن درانقلاب اسلامی، مسعود آقایی

<http://www.jadnews.org/index.php>

[] داریوش آشوری او را در این زمینه مبتکر نمی‌داند و بنای ترکیب عقل‌سنیزی را به‌هانری کربن می‌دهد: " کربن که بخشی از (کتاب) " هستی و زمان" زبان

فرانسه بود، اسلام شناس . و "افلاطونیان" دنیای اسلام. .. کربن پدر روحانی "حکمت معنوی" در ایران است و این پیام و نابهنگام که: نشسته‌اید که ایران اسلامی و

تفکر عرفانی تفکر در است. تفکری که پرش از سگوی آن میتوان از بالای غرب و آن و . حتی از بالای بزرگترین فیلسوف معنوی آن، یعنی‌هایدگر. "

فرید در دهه که کربن ایران آمده و مجالسی کرده بود در آن شرکت داشته و حتی مقاله‌ای از کربن کرده بود. " : اسطوره در میان بازبینی از

احمد فرید و غرب‌زدگی،

[>>>]

[] "مطالبی را جمال و دکتر شریعتی گفته‌اند، صورت طوری است

اسلامی را صورت غربی داده است، و آن صورت، آزادی برادری و برابری را تلقی

در حالی در پیشینیان این طاغوتی است" [>>]

[] بازرگان "از عوامل بالقوه" "فروغی بیچاره بی سواد و فراماسون از

ایران است". "مصدق غربزده است". "کسروی کسی بود صدرصد غرب بود". " ... نمیداند یهودیت بلائی سرش آورده است". "نیمائی آنچه برش است اماره غربی است". "این سروشها دیانت اسلام را ترور". ن.ک.: سیداحمد فردید فیلسوف حزب رضاصابری

http://www.nilgoon.org/articles/Reza_Saberi_on_Fardid.html

[] ایشان صدر تاریخ جدیدی از مشروطه شروع می‌شود، ذیل تاریخ غرب است، لذا حوالت تاریخی «غربزدگی» است. [>>]

[] تفکرات و اندیشه‌های دکتر فردید و آن درانقلاب اسلامی، مسعود آقایی

<http://www.jadnews.org/index.php>

[] «اعلامیه جهانی حقوق اثری از انسانیت ندارد، آنچه انسان ممسوخ یعنی اسباب گمراهی است، قرده (بوزینه‌ای مطرود) است که اعلامیه جهانی حقوق را است». [>>]

[] فردید برای تاریخی "صورت" و "ماده" ای است. صورت همان روبنای فرهنگی، اقتصادی، حقوقی .. است که در بعدی "ماده" بدل می‌شود!

[] "اعتقاد بنده این است که امروز بیماری است که در این بحران کرده و در هزیان است و این بیمار تبی دارد که مسکنی تسکین نخواهد و سرانجام از این حیات غربزده کنونی خواهد مرد ودوباره ظهور مهدی موعود (...) حیات حقیقی انسانی زنده خواهد. « احمد فردید، دیدار فرّهی و فتوحات آخرالزمان، کوشش مددپور، مرکز مطالعات، ص

[>>]

[] فردید در این بدانجا رفت که حتی آیت مطهری را انتقاد کرد، که اگر او می‌توانست اصل (و) آثار (غربی را بخواند او را از غرب پذیرفتنی نمی‌دانست. ن.ک.:

[] "آسیا در برابر غرب" از داریوش شایگان و "آنچه خود داشت" از سیروس نراقی در کنار "غرب زدگی" آل احمد و آثار در انداختن نگاهی اسلام سنتی نقشی داشتند.

[] [/http://www.iran-emrooz.net/index.php/think/more/1648](http://www.iran-emrooz.net/index.php/think/more/1648)